

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Е.И. Фойгель

20.01.2026



**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания кафедры  
русского языка и межкультурной  
коммуникации  
**20.12.2025 г., протокол № 4**

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ И ЛИНГВИСТИКЕ**

**по направлению магистратуры  
45.04.02 Лингвистика**

Иркутск, 2026 г.

Программа комплексного междисциплинарного вступительного экзамена по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика включает 3 части («Русский язык», «Английский язык», «Теория языка»), материал которых необходим для успешного обучения по профилям «Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков» и «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

## **Часть 1. Русский язык**

### **Современный русский литературный язык**

Понятие «литературный язык». Литературный язык и нелитературные разновидности национального языка. Соотношение литературного языка и языка художественной литературы. Хронологические границы современного русского языка. Языковая норма. Типы языковых норм.

### **Фонетика**

Предмет фонетики. Звук как основная единица фонетики. Отличительные признаки гласных и согласных звуков. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Соотношение звуков и букв в современном русском языке. Гласные и согласные звуки в потоке речи. Ударение. Виды и функции ударения. Интонация, интонационные конструкции.

### **Лексикология**

Слово как основная единица лексической системы русского языка. Важнейшие свойства слова, его отличия от других языковых единиц. Лексическое значение слова. Полисемия. Типы лексических значений слов: по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости, по характеру выполняемых функций. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с экспрессивно-стилистической точки зрения. Старое и новое в русской лексике. Лексикография. Типы лингвистических словарей. Русская фразеология.

### **Морфемика. Словообразование**

Понятие морфемы. Типы морфем. Основные способы русского словообразования. Словообразовательные модели.

### **Морфология**

Морфология как грамматическое учение о слове. Понятие грамматического значения. Основные способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма слова. Парадигма слова. Грамматическая категория. Понятие о частях речи. Система частей речи в современном русском языке. Знаменательные части речи. Служебные части речи.

### **Синтаксис**

Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение как основная единица синтаксиса, его основные признаки. Простое предложение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Сложное предложение. Типы сложных предложений по структуре: сложные союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные.

### Рекомендуемая литература

1. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с.
2. Рахманова Л. И., Сузdal'цева В. Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология : учеб. для вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Сузdal'цева. – 2-е изд., испр. и доп. – Допущено М-вом образования РФ. – Москва : Аспект Пресс, 2007. – 463 с.
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Москва : КНОРУС, 2012. – 424 с.
4. Современный русский язык : учеб. для вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина.– Изд. 6-е, перераб. и доп. – Рек. М-вом образования РФ. – Москва : Логос, 2008. – 527 с.
5. Современный русский язык : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 13-е изд. – Москва : Айрис-Пресс, 2014. – 444 с.
6. Современный русский язык : Словарь–справочник / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2010. – 303 с.
7. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 493 с.
8. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология : учебник для вузов / М. И. Фомина.– 4-е изд., испр. – Допущено М-вом образования РФ. – Москва : Высш. школа, 2001. – 415 с.

## Часть 2. Английский язык

### Лексические темы

Family. Hobbies and Interests. Housing. Shopping. Food. Climate. Travelling. Secondary Education. Higher Education. Jobs and Careers. Health and Medical Care. Sport. Art (Theater, Movies, Music, Painting). Talking about People. Feelings & Emotions. Crime & Punishment. New Technologies. The Environment. Politics. Mass Media. Social Problems.

### Грамматические темы

Plural forms of nouns. Count / non-count nouns. Possessive case. The quantifiers. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Comparative constructions. The articles. Pronouns. Word order in all types of sentences. Subject-verb agreement. Prepositions. Tenses and Voices; Sequence of Tenses. The Infinitive. The Gerund. Participles I, II. Participial constructions. Adverbial constructions. Modal verbs with

all forms of the Infinitive. The Conditionals. Subjunctive mood. Clauses. Phrasal verbs. Words often confused.

### Рекомендуемая литература

1. Антипьева И. А., Зырянова И. Н. Тренируй свой английский до и для поездки за границу : учеб. пособие. Электронный ресурс. Practice Your English vocabulary for and before Going abroad. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – 133 с.
2. Воловикова М. Л. The Course of English for University Students (Step 1) : учебное пособие / М. Л. Воловикова, Е. Ю. Стратийчук. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95768.htm>.
3. Гаврилова Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения : учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 45 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50660>.
4. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирина. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 272 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64413.html>.
5. Турук И. Ф. Communicate in English : практикум / И. Ф. Турук, Т. М. Гуляя. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11188.html>.
6. English for Business Schools : учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп. / Б. В. Тарев, А. К. Касьян, Е. Б. Китова, А. А. Контримович, А. Г. Мельгунова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2008. – 209 с.
7. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. Student's Book]. [Beginner. [2-е изд.]. New Russian Edition / Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova. – Newbury : Express Publishing, 2010. – 190 p.
8. Oxenden C., Foley M., Seligson P. English File. Рабочая тетрадь. workbook. Рабочая тетрадь / С. Oxenden, P. Seligson, M. Foley. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 87 p.
9. Oxenden C. English File. student's book. intermediate/ C. Oxenden. – Oxford : Oxford University Press, 2009. – 160 p.

### Часть 3. Теория языка

#### **Языкоzнание как наука о языке. Разделы языкоzнания**

Общее представление о строении науки о языке. “Внутренняя” и “внешняя” лингвистики: сравнительно-историческое языкоzнание (компаративистика); диахроническая лингвистика; типологическое языкоzнание; ареальная лингвистика; контрастивная лингвистика; психолингвистика; социолингвистика. Место языкоzнания в системе наук. Язык и социальные науки (этнография, социология, культурная антропология; семиотика; филология, герменевтика; история; психология; теория информации и др.). Разделы языкоzнания.

## **Язык – важнейшее средство коммуникации**

Коммуникативная лингвистика. Типы коммуникации. Понятия пресуппозиции, ситуации, дискурса, речевого акта. Высказывание. Отличие высказывания от предложения. Теория речевых актов. Типы речевых актов. Структура речевого акта. Языковая личность. Типы языковой личности. Разные каналы чувственного восприятия: зрение, слух, осязание. Коммуникационные системы у животных, их отличия от человеческого языка.

## **Язык как знаковая система**

Функциональное и сущностное определения языка: язык как средство общения и орудие мышления - язык как знаковая система. Общая семиотика и лингвосемиотика. Понятие знака; план выражения и план содержания (означаемое и означающее). Билатеральная и монолатеральная концепции знака. Информация как идеальный аспект знака. Виды знаков (Ч. Пирс: индексы, иконические знаки, символы). Особенности языковых знаков. Язык как знаковая система в ряду других знаковых систем. Естественные и искусственные языки. Классификация знаковых систем.

## **История развития языкоznания**

Начальный этап развития языкоznания. Сравнительно-историческое языкоzнание. Неограмматизм и неолингвистика. Структурализм. Основные школы структурализма.

## **Функции языка. Язык и мышление**

Функция общения. Базовые и производные функции. Структура коммуникативного акта. Проблема соотношения между речевыми и мыслительными процессами. Вербальное и невербальное мышление. Гипотеза Э. Сэпира - Б. Уорфа (лингвистический детерминизм, лингвистическая относительность). Социальные функции языка и их реализация в различных типах обществ.

## **Система, структура языка, единицы языка**

Понятия элемента, структуры и системы. Различные понимания системы. Язык как система систем. Знаковые и незнаковые уровни языка. Понятия знаковой единицы языка и фигуры. Уровнеобразующие единицы языка и отношения между ними. Двойное членение в языке соответственно двум планам знака: членение по форме и значению. Ярусы как иерархические пространства. Разделы грамматики: морфология, синтаксис, дискурсионика.

## **Функциональное направление в лингвистике**

Предмет изучения в функциональной лингвистике. Функции языка. Виды функций языка. Главные функции языка. Лингвосемиотика как изучение коммуникативной функции языка. Лингвоэпистемология как изучение познавательной функции языка. Лингвопраксеология как изучение pragматической функции языка. Функциональные стили речи.

## **Современное языкоzнание. Когнитивная лингвистика (конец XX – начало XXI в.)**

Современная парадигма языкознания. Лингвистические дисциплины в рамках новой парадигмы знаний. Лингвистика текста. Подходы к изучению текста. Когнитивизм как база становления когнитивной лингвистики. Этапы становления когнитивной лингвистики. Науки-источники когнитивной лингвистики. Задачи когнитивной лингвистики. Понимание языка в когнитивной лингвистике. Основные термины когнитивной лингвистики. Концепт как важнейший термин когнитивной лингвистики. Теории концепта.

### Рекомендуемая литература

1. Вендина Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Т. И. Вендина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Высш. шк., 2011. – 391 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/142187-vvedenie-v-yazykoznanie.html](https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/142187-vvedenie-v-yazykoznanie.html)).
2. Даниленко В. П. Введение в языкознание : курс лекций: учебное пособие / В. П. Даниленко. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 356 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3816789>).
3. Алпатов В. М. История лингвистических учений: учеб. пособие / В. М. Алпатов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Языки славянской культуры, 2001. – 367 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studmed.ru/docs/document5873/content>).
4. Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для вузов: допущено УМО по направлениям пед. образования Минобразования РФ. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. – 384 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.torrentino.me/torrent/1037120>).
5. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений. – Москва : Наука, 2008. – 408 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116071>).
6. Немченко В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. – Москва : Дрофа, 2008. – 703 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl227.htm>).
7. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка. – Москва : Наука, 2006. – 512 с. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.torrentino.me/torrent/1091963>).
8. Lakoff G. Women, Fire, and Dangerous Things. Женщины, огонь и опасные предметы. What Categories Reveal about the Mind. Женщины, огонь и опасные предметы/ G. Lakoff. – Chicago: The University of Chicago Press, 1987. – 598 p.
9. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – 376 с.
10. Кравченко А. В. Взаимодействие культур и гибридизация языка // К. Янашек, Й. Митур-ска-Бояновска, Р. Гаваркевич (ред.), HOMO COMMUNICANS: человек в пространстве меж-культурных коммуникаций. – Щецин : GRAFFORM, 2012. – С. 80-86. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <https://www.academia.edu/>).

11. Кравченко А. В. Знак, значение, знание. очерк когнитивной философии языка/ А. В. Кравченко. – Иркутск : Областная тип. № 1, 2001. – 261 с.
12. Кравченко А. В. О вреде структурализма для здоровья общества: язык как экологическая ниша человека // Экология языка и коммуникативная практика, № 1, 2016. – С. 354-370. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <http://ecoling.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2016/05/Kravchenko-A.V..pdf>).
13. Кравченко А. В. Экология языка и языковая политика // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. Вып. 13, 2011. Владикавказ: Сев.-Осет. гос. ун-т им. К. Л. Хетагурова. 24-29. – (Электронный ресурс. – Режим доступа : URL : <http://elibrary.ru/download/43025948.pdf>).
14. Кравченко А. В., Бойко С. А. Англотизация русского языка как экологический процесс // Вестник ПГЛУ, 1, 2014. – С. 31-37. – (Электронный ресурс. – Режим доступа: – URL: [https://www.researchgate.net/publication/294086348\\_Anglotizacia\\_russkogo\\_azyka\\_kak\\_ekologiceskij\\_process](https://www.researchgate.net/publication/294086348_Anglotizacia_russkogo_azyka_kak_ekologiceskij_process)).
15. Кравченко А. В. От языкового мифа к биологической реальности : переосмыслия познавательные установки языкоznания / А. В. Кравченко. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. – 388 с. – (Электронный ресурс. – 978-5-9551-0633-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28641.html>).
16. Сусов И. П. История языкоznания. – Москва, 2006. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/13212>).
17. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки. – Москва, 2007. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/13588>).

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы по дисциплине

1. <http://www.spisl.nsc.ru> - Электронная библиотека ГПРТБ СО РАН
2. <http://www.elibra.ru> – Российская ассоциация электронных библиотек
3. <http://www.philology.ru> – Русский филологический портал
4. <http://homepages.tversu.ru> – Электронные учебники: Введение в языкоznание, История языкоznания, Общее языкоznание
5. <http://www.xls.ksu.ru> – Казанская лингвистическая школа.
6. <http://slawianie.narod.ru> – Языки славянской группы

## **Демонстрационный вариант**

### **Тестовые задания междисциплинарного экзамена для поступающих в магистратуру по направлению 45.04.02 Лингвистика**

Вступительный тест состоит из 3 частей и 110 вопросов. Первая часть проверяет уровень владения базовым материалом основных разделов современного русского языка. Вторая часть проверяет уровень освоения английского языка (знание лексики, грамматики, синтаксиса, навыки чтения и понимания текста), которыми должен обладать поступающий. Третья часть проверяет наличие базовых теоретических знаний о языке, необходимых для успешного овладения материалом магистерской программы по направлению 45.04.02 Лингвистика. В данном демонстрационном варианте представлены типовые задания каждого блока. Задания теста могут иметь один или несколько правильных вариантов ответа.

#### **Часть 1. Русский язык**

##### **1. Литературный язык – это**

- а) язык определенной нации
- б) только письменная форма национального языка
- в) обработанная форма общенародного языка
- г) образцовый вариант национального языка

##### **2. Нелитературная разновидность языка, использующаяся жителями определенной территории, – это**

- а) просторечие
- б) диалект
- в) арго
- г) жаргон

##### **3. Синтаксические нормы – это**

- а) нормы построения слов
- б) нормы построения словосочетаний
- в) нормы построения и употребления фразеологических оборотов
- г) нормы построения предложений

##### **4. Правила постановки ударения в словах относятся**

- а) к лексическим нормам
- б) к акцентологическим нормам
- в) к орфографическим нормам
- г) к стилистическим нормам

##### **5. Укажите слова с ударением на первом слоге**

- а) договор
- б) квартал
- в) иконопись
- г) средства

##### **6. Укажите слова с ударением на втором слоге**

- а) эксперт
- б) торты
- в) досуг
- г) искра

##### **7. Укажите слова с ударением на последнем слоге**

- а) плотина

- б) ворота
- в) приговор
- г) газопровод

**8. Укажите слова, в которых согласный звук перед буквой «е» произносится мягко**

- а) тезис
- б) термин
- в) партер
- г) шинель

**9. Укажите слова женского рода**

- а) шампунь
- б) тюль
- в) колъраби
- г) салями

**10. Укажите слова, имеющие окончание *-а* в форме именительного падежа множественного числа**

- а) директор
- б) бухгалтер
- в) профессор
- г) проректор

**11. Укажите слова, имеющие окончание *-ов* в форме родительного падежа множественного числа**

- а) буряты
- б) монголы
- в) киргизы
- г) татары

**12. Укажите варианты, в которых допущены ошибки в падежных формах числительных**

- а) свыше пятисот шестидесяти восьми рублей
- б) к тремстам восьмидесяти девяти рублям
- в) о четыреста сорока двух рублях
- г) к двухстам тридцати трем рублям

**13. Укажите предложения, в которых нарушена лексическая сочетаемость слов**

- а) Это событие сыграло важное значение в жизни города
- б) Кометы, конечно, привлекают большое внимание к себе
- в) Необходимо постоянно повышать подготовку специалистов
- г) Встреча с хорошей книгой часто играет важную роль в жизни человека

**14. Объяснение значения слова можно найти**

- а) в словообразовательном словаре
- б) в толковом словаре
- в) в орфоэпическом словаре
- г) в орфографическом словаре

**15. Этимологические словари нужны для того, чтобы**

- а) показать нормативное произношение слов
- б) показать правильное написание слов
- в) объяснить происхождение слов
- г) объяснить морфемный состав слов

**16. Ударение в русском языке является**

- а) подвижным
- б) разноместным
- в) одноместным
- г) неподвижным

**17. Качественное изменение гласных звуков в безударной позиции называется**

- а) ассимиляцией
- б) интерференцией
- в) редукцией
- г) аккумуляцией

**18. В каких словах количество звуков равно количеству букв?**

- а) веселье
- б) местный
- в) яркость
- г) заявка

**19. В каких словах происходит оглушение согласного звука?**

- а) буква
- б) книжка
- в) книжный
- г) книголюб

**20. В каких словах происходит озвончение согласного звука?**

- а) сделка
- б) срезка
- в) сверка
- г) экзамен

**21. Какое слово является диалектизмом?**

- а) рысак
- б) кочет
- в) вожак
- г) дембель

**22. Какое слово является историзмом?**

- а) брадобрей
- б) лицедей
- в) гусляр
- г) фигляр

**23. Какому современному слову соответствует архаизм *ланиты*?**

- а) губы
- б) щеки
- в) брови
- г) плечи

**24. Какое слово является просторечным?**

- а) оборотистый
- б) орать
- в) обличитель
- г) оболтус

**25. Как называются пары слов *информационный – информативный*, *эффектный – эффективный*?**

- а) синонимы
- б) паронимы
- в) омонимы
- г) антонимы

**26. Парономазия как особая стилистическая фигура представлена в предложениях**

- а) Была без радости любовь, разлука будет без печали. (М. Лермонтов)
- б) Служить бы рад – прислуживаться тошно. (А. Грибоедов)
- в) Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь. (А. Грибоедов)
- г) Нечего их ни жалеть, ни жаловать! (А. Пушкин)

**27. Выберите предложение с общезыковыми антонимами**

- а) Душой **дитя** – судьбой **монах**. (М. Лермонтов)
- б) Да здравствует **солнце**, да скроется **тьма**. (А. Пушкин)
- в) **Врага** уничтожить – большая заслуга, но **друга** спасти – это высшая честь. (А. Твардовский)
- г) На **чужбине** и калач не в радость, а на **родине** и чужой хлеб в сладость. (Пословица)

**28. Как называются пары слов *котик* («морское млекопитающее») – *котик* («кот»), *гранат* («южное дерево и его плод») – *гранат* («полудрагоценный камень»)?**

- а) синонимы
- б) паронимы
- в) омонимы
- г) антонимы

**29. Какая морфема не относится к аффиксам?**

- а) приставка
- б) суффикс
- в) корень
- г) окончание

**30. Какое слово имеет в своем составе одну приставку, один корень, один суффикс, окончание?**

- а) переделать
- б) пришкольный
- в) перераспределение
- г) учительница

**31. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- а) безбрежный
- б) пррабушка
- в) водоворот
- г) приглашение

**32. Морфология изучает**

- а) способы связи слов в словосочетании
- б) грамматические значения слов
- в) словообразовательные модели
- г) грамматические категории слов

**33. Словоизменительными категориями являются**

- а) категория рода существительного
- б) категория рода прилагательного
- в) категория вида глагола

г) категория наклонения глагола

**34. Что не является грамматической категорией существительного?**

- а) падеж
- б) род
- в) число
- г) вид

**35. Какие существительные являются абстрактными?**

- а) семья
- б) смекалка
- в) современник
- г) современность

**36. Что не является грамматической категорией глагола?**

- а) вид
- б) время
- в) наклонение
- г) падеж

**37. От каких глаголов нельзя образовать форму 1-го лица единственного числа?**

- а) положить, класть
- б) сжигать, сжечь
- в) нездоровиться, хотеться
- г) браться, бриться

**38. В каком ряду все слова являются числительными?**

- а) утроить, три, втроем
- б) третий, трое, три
- в) трижды, трехметровый, три
- г) тройной, три, тройка

**39. В каких предложениях слово «прекрасно» является наречием?**

- а) Все прошло прекрасно!
- б) Как здесь прекрасно!
- в) Вы пишете прекрасно!
- г) Его выступление было прекрасно!

**40. Предикативность – грамматическая категория, которая свойственна**

- а) предложению
- б) словосочетанию
- в) слову
- г) тексту

**41. Единицы синтаксиса – это**

- а) словоформа
- б) словосочетание
- в) слово
- г) предложение

**42. Укажите предложения с составным именным сказуемым**

- а) Теперь ему нужна была безоговорочная любовь и преданность.
- б) Желтые фонари бросали свет на мокрую от дождя траву.
- в) Рыблов постарался припомнить подробности прожитого дня.
- г) Двор стал цветом похож на плиты из серого песчаника.

**43. Укажите односоставные безличные предложения**

- а) Ночной туман окутал землю.
- б) Хотелось увидеть новые страны, новые города, новых людей.
- в) По утрам уже слегка подмораживало.
- г) Шаг его был тверд.

**44. Укажите простые предложения, осложненные обособленным определением**

- а) Дом, населенный разными людьми, близкими, любимыми, вставал перед ним обителю.
- б) Она часто приходила к реке, которая притягивала прохладой и красотой.
- в) И он, опираясь руками о стол, принялся подниматься, разгибая с трудом тело.
- г) От станции его вез на лошадях извозчик, рыжий, турко подпоясанный.

**45. Укажите простые предложения, осложненные обособленным обстоятельством**

- а) Старый человек, всю жизнь выбивавшийся в люди, скрылся в зашторенной, сумрачной комнате.
- б) Ветер налетел, свернулся в клубок и, разметая перед собой листву, огненным лисенком покатился с обрыва к реке.
- в) Неожиданно встретив ее, я счастлив был увидеть смущение и краску на ее лице.
- г) Должно быть, за пеленой облаков взошла луна.

**46. Укажите сложные предложения**

- а) Если не было опасности, он относился к своим обязанностям кое-как, точно исполняя что-то постороннее и ненужное.
- б) Освещенное лучами восходящего солнца море лежало неподвижно, словно расплавленный металл.
- в) Для растапливания этой печи было применено все богатство опыта и сноровки людей, имевших по должности своей дело с десятком, по крайней мере, действующих школьных печей.
- г) Леса горели на свету, будто их выковали из золота хитрые сибирские кузнецы.

**47. Укажите сложносочиненные предложения**

- а) Все ее знали, и никто не замечал.
- б) Они уже не только по обличью, а и по звуку различали свои и немецкие самолеты.
- в) Самые большие яйца, как и следует ожидать, откладывают страусы.
- г) На берегу горели два костра, а в море никого не было.

**48. Укажите сложноподчиненные предложения**

- а) Путешественника, впервые отправляющегося в центральные районы высокого Тянь-Шаня, изумляют прекрасные дороги, проложенные в горах.
- б) Мысль о неразрывных узах довольно часто мелькала в их уме, но никогда они о том друг с другом не говорили.
- в) Я любил мартовские сумерки, когда начинало морозить.
- г) Морозный воздух так обжигал, что трудно было дышать.

**49. Укажите сложноподчиненные предложения с придаточным определительным**

- а) Герасим вырос прямой и могучий, как дерево растет на плодородной почве.
- б) Перед нами стелется равнина, где ели изредка взошли.
- в) Что он натура честная, это мне ясно.
- г) Тяжелые тучи шли так низко, что почти задевали верхушки высоких деревьев.
- д) Наконец, измученный, я остановился и опустился на сухую траву, что раскинулась по вершине отлогого песчаного бугра.

**50. Укажите бессоюзные сложные предложения**

- а) Мне не хватает нежности твоей, тебе моей заботы не хватает.
- б) Почему-то вспомнился огромный, во всю стену, старый буфет, похожий на замок.
- в) Мне грустно оттого, что весело тебе.
- г) В комнате было тесно и странно: она напоминала кладовую антиквара.

**Часть 2. Английский язык**

VOCABULARY AND GRAMMAR (QUESTIONS 51-100)

**51. Sally, the taxi you called for \_\_\_\_\_.**

- а) arrived
- б) has arrived
- с) had arrived
- д) arrives

**52. She woke with a bad stomach ache. It \_\_\_\_\_ something she'd eaten.**

- а) must have been
- б) could have been
- с) should have been
- д) could be

**53. You can't ignore this problem any longer. You have to \_\_\_\_\_ with it so we can go on with the plan.**

- а) deal
- б) do
- с) solve
- д) face

**54. We couldn't find the hotel and it was getting dark, \_\_\_\_\_we got out a map and studied it carefully.**

- а) so
- б) and
- с) but
- д) if

**55. It happened ages ago. I \_\_\_\_\_ in New York at the time.**

- а) was working
- б) have been working
- с) had worked
- д) worked

**56. If only she \_\_\_\_\_ more people!**

- а) has known
- б) knows
- с) would know
- д) knew

**57. You don't have to apply for a student visa \_\_\_\_\_ you're from outside the EU.**

- а) if
- б) in case
- с) unless
- д) even though

**58. I heard the police \_\_\_\_\_ dozens of people before they made an arrest.**

- a) were interviewing
- b) interviewed
- c) had interviewed
- d) have interviewed.

**59. Don't wash that sweater in hot water, \_\_\_\_\_ it will shrink.**

- a) unless
- b) if
- c) moreover
- d) otherwise

**60. You are the only person in this company who\_\_\_\_\_ access to both the staff phone list and the bank information of every employee. Please remember it is a huge responsibility.**

- a) has
- b) takes
- c) opens
- d) holds

**61. What does the underlined clitic stand for in the following: *The taxi will be here in a couple of minutes. We'd better get ready to go.***

- a) We had
- b) We would
- c) We should
- d) We could

**62. Choose the correct sentence**

- a. If I'll have a good dictionary, I 'll be able to translate this text.
- b. If it hadn't rained, we'd have had a great time at the picnic.
- c. I won't be complaining about it if I was you.
- d. Had you been there, you'd have seen it for yourself.

**63. Man: Do you want to go running or swimming this week?**

Woman: \_\_\_\_\_

- a) All
- b) Both
- c) Every
- d) Either

**64. Woman: Instead of taking cold medicine every few hours, why don't you try one of these 12-hour tablets?**

**Man: The problem for me is that the \_\_\_\_\_ medicines are never strong enough.**

- a) lasting-longer
- b) longer-lasting
- c) lonher-lasted
- d) lasted-longer

**65. You can't stop me \_\_\_\_\_ what I want.**

- a) doing
- b) do
- c) to do
- d) that I do

**66. Man: You know you could've refilled prescription online.**

**Woman: Really? I \_\_\_\_\_ so much time trying to call the doctor if I'd known that.**

- a) couldn't waste

- b) wouldn't waste
- c) won't have wasted
- d) wouldn't have wasted

**67. Man: Can you work late tonight? There are still some emails to be sent out.**

**Woman: I'm more than \_\_\_\_\_ to help, but I have to leave by 6 p.m. at the latest.**

- a) will
- b) will be
- c) willing
- d) be willing

**68. We can't use our summer cottage now. It \_\_\_\_\_ only by June.**

- a) will be finished
- b) is finished
- c) will have been finished
- d) has been finished

**69. Husband: Has Sam said anything about when I should pick him up from the airport?**

**Wife: Yes. He said \_\_\_\_\_ you at the airport at five o'clock.**

- a) he met
- b) he meets
- c) he's met
- d) he'd meet

**70. Woman: How did the meeting go with the new client?**

**Man: Well, they finally signed the contract \_\_\_\_\_ some earlier differences.**

- a) despite
- b) however
- c) although
- d) whereas

**71. Man: What do you think of Maria?**

**Woman: Well, she struck me \_\_\_\_\_ very pleasant.**

- a) so
- b) as
- c) for
- d) like

**72. By the time you come home the dinner \_\_\_\_\_.**

- a) was cooked
- b) will be cooked
- c) have been cooked
- d) will have been cooked

**73. I'm tired. I'd rather \_\_\_\_\_ out this evening, if you don't mind.**

- a) not going
- b) not to go
- c) don't go
- d) not go

**74. Teacher: Wow, look how much taller you are!**

**Student: Yes, I \_\_\_\_\_ a lot during the summer break.**

- a) grow
- b) grew
- c) will grow

d) can grow

**75. Woman: When you were young, what did you want \_\_\_\_\_ when you grew up?**

- a) being
- b) to be
- c) been
- d) be

Man: A ballet dancer.

**76. Man: Why do you like your job?**

Woman: Mostly \_\_\_\_\_ my boss. She's great.

- a) with respect to
- b) in support of
- c) according to
- d) because of

**77. I must go now. I promised \_\_\_\_\_ late.**

- a) not being
- b) not to be
- c) to not be
- d) I wouldn't be

**78. You shouldn't believe a word Justin says. He's a terrible \_\_\_\_\_.**

- a) gossip
- b) coward
- c) snob
- d) liar

**79. Maria's a terrible \_\_\_\_\_. She's always talking about everybody else in the office.**

- a) a gossip
- b) coward
- c) snob
- d) liar

**80. A letter of application is a letter \_\_\_\_\_.**

- a) offering an applicant admission to college/university
- b) notifying an applicant of his/her not being admitted to college/university
- c) of the average of a student's marks over a period of time
- d) of request for a place at university

**81. What does a GPA stand for?**

- a) a great period admitted
- b) a grade point average
- c) a great place average
- d) a grade provision admitted

**82. A detached house is \_\_\_\_\_.**

- a) two houses joined together
- b) a house which stands alone and is not joined to any other
- c) a house which only has one floor
- d) a very large expensive house

**83. My uncle's or aunt's child is my \_\_\_\_\_.**

- a) niece
- b) nephew

- c) cousin
- d) siblings

**84. After tsunami at the beach there were big \_\_\_\_\_ with the height of 15 meters.**

- a) lakes
- b) seas
- c) sand
- d) waves

**85. \_\_\_\_\_ is a large area of hot, dry land where is very much sand.**

- a) sea
- b) desert
- c) forest
- d) lake

**86. When you check in at airports, you -**

- a) go through customs
- b) go through passport control
- c) get your boarding pass
- d) board the plane

**87. What does ‘make the train’ mean? -**

- a) to get on the train
- b) to catch the train
- c) to stop the train
- d) to get off the train

**88. A person appointed to make legal decisions in a court of law -**

- a) barrister
- b) judge
- c) offender
- d) solicitor

**89. A group of 12 citizens who are sworn to decide whether someone is guilty or innocent on the basis of evidence given in a court of law -**

- a) barrister
- b) judge
- c) jury
- d) offender

**90. When the volcano \_\_\_\_\_, people panicked and tried to escape.**

- a) broke out
- b) spread
- c) erupted
- d) shook

**91. The authorities are taking steps to prevent an \_\_\_\_\_ of Covid-19.**

- a) epidemmic
- b) epidemic
- c) eppidemic
- d) apidemic

**92. The \_\_\_\_\_ was spread from rats to fleas and then on to humans.**

- a) plague
- b) plaque
- c) plaigue

d) plague

**93. A lot of people lost their homes when interest rates rose so high they were unable to continue paying off their \_\_\_\_\_.**

- a) donation
- b) loan
- c) mortgage
- d) rent

**94. The law does very little to protect families who are evicted from their homes because they are unable to pay the monthly \_\_\_\_\_.**

- a) donation
- b) loan
- c) mortgage
- d) rent

**95. I make a small monthly \_\_\_\_\_ to a local charity for homeless people.**

- a) belongings
- b) donation
- c) possessions
- d) property

**96. Give the synonyms to the word combinations in italics.**

**There has been *a sudden success* in the search for a cure for cancer -**

- a) breakthrough
- b) advances
- c) research
- d) development

**97. Give the synonyms to the word combinations in italics.**

**The number of years a person is likely to live has increased a great deal thanks to modern medicine and technology -**

- a) advances
- b) breakthrough
- c) development
- d) life expectancy

**98. Give the synonyms to the word combinations in italics.**

**The number of schools offering computer programming courses has *quickly increased* in the last ten years -**

- a) advances
- b) proliferated
- c) analysed
- d) combined

**99. Give the synonyms to the word combinations in italics.**

**In spite of all *the progress* it has made in the last 50 years or so, medical science still knows little about the brain -**

- a) advances
- b) breakthrough
- c) development
- d) life expectancy

**100. Give the synonyms to the word combinations in italics.**

**When the food was examined closely and scientifically, it was found to contain harmful bacteria**

- a) analysed
- b) combined
- c) experimented
- d) discovered

### **Часть 3. Теория языка**

**101. Наименьшая единица языка**

- a) слово
- b) фонема
- c) морфема

**102. Морфемика изучает**

- a) морфологические нормы
- b) типы и структуры морфем
- c) морфологические категории

**103. Дериват – это**

- a) производное слово
- b) слово, от которого образовано другое слово
- c) слово, которое не образовано ни от какого другого слова

**104. К способам выражения грамматического значения в русском языке не относится**

- a) супплетивизм
- b) аффиксация
- c) деривация

**105. К какой ветви германских языков принадлежит английский язык?**

- a) восточной
- b) северной
- c) западной
- d) южной

**106. Английский язык относится к числу**

- a) аналитических языков
- b) синтетических языков
- c) полисинтетических языков

**107. Русский язык относится к числу**

- a) аналитических языков
- b) синтетических языков
- c) полисинтетических языков

**108. Изучение языкового поведения в зависимости от социокультурных условий**

**является предметом**

- a) этнолингвистики
- b) социолингвистики
- c) антрополингвистики
- d) психолингвистики

**109. Прикладная лингвистика противопоставлена**

- a) математической лингвистике
- b) корпусной лингвистике

- c) компьютерной лингвистике
- d) теоретической лингвистике

**110. Что является примером pluralia tantum?**

- a) wives, geese, leaves
- b) clothes, spectacles, scissors
- c) dust, wealth, information
- d) jeans, shoes, scarves